|  |  |
| --- | --- |
| صوت | الطريقة |
| الهمزة | يضع الطفل يده أعلى صدر المعلم ليشعر بذبذبة ثم على صدره |
| ب | وضع اليد أمام الفم ليشعر الطفل بكمية الهواء الخارج من الشفتين |
| ت | يرى الطفل حركة اللسان و يشعر بكمية الهواء الانفجاري المندفع |
| ث | خروج طرف اللسان بين الأسنان و اندفاع الهواء |
| ج | يرفع الطفل رأسه لأعلى و يضع يده على الحلقوم ليشعر بحركته |
| ح | تضم أطراف اصابع اليد و توضع بمدخل الفم ليشعر بالهواء الساخن |
| خ | يمرر الطفل السبابة على حنجرة الطفل مع جعل الفم مفتوحا |
| د | يرى الطفل حركة اللسان و يشعر بفرق كمية الهواء و الذبذبة عن ( ت ) |
| ذ | يرى الطفل خروج طرف اللسان مع رضع يده على الذقن ليشعر بالذبذبة |
| ر | يرى الطفل طرف اللسان مع إشارة تحريك الإصبع مع تكرار حركة اللسان |
| ز | لمس الطفل الذقن ليشعر بأزيز الحرف أثناء النطق |
| س | يضع الطفل يده أمام الفم ليشعر بمقدرا الهواء البارد الذي يحدث الصفير |
| ش | يضع الطفل يده أمام الفم ليشعر بمقدرا الهواء الساخن |
| ص | الاحساس بكمية الهواء الصفير باليد مع وجود قوة عن صوت س مع تحريك الفك لأسفل |
| ض | يضع الطفل يده على خده الايسر ليشعر بضغط حافة طرف اللسان مع الحنك |
| ط | يرى الطفل طرف اللسان و يشعر بالهواء المندفع عن ( ت) مع شد الفك لاسفل |
| ظ | يرى الطفل خروج طرف اللسان مع الشعور بالذبذبة مع وضع اليد فوق الرأس |
| ع | تقليد صوت ترجيع الأكل ـ الضغط على اللوزة اليمنى |
| غ | غرغرة الماء ـ ليشعر الطفل بالصوت |
| ف | يرى الطفل ضغط الاسنان العليا على الشفاه السفلى مع خروج هواء |
| ق | يضع الطفل يده على الحنجره ليشعر بالذبذبه مع تكرار حرف ج بسرعه ثم حرف ق |
| ك | يضع الطفل يده على الحنجره مع تحريك عظمتي الكتف و الضغط على طرف اللسان |
| ل | رفع اللسان لأعلى و تحريكه أمام المرآة |
| م | يضع الطفل يده على الشفاه و الشعور بالذبذبه و كمية الهواء |
| ن | يضع الطفل يده على الأنف ليشعر بخروج الهواء من الأنف |
| هـ | خروج هواء ساخن مع بخار ماء على المرآة |
| و | رسم شكل خمسة أمام المرآة مع وجود ذبذبة و خروج هواء |
| ي | وضع اليد على الفك السفلي و الاحساس بالحركة يمين و يسار |