اساليب لزياده التواصل البصري لدى الاطفال

1 الشمعه :

اغلقي الغرفه وازيلي جميع المشتتات وجهزي تعزيز مادي للطفل ثم اشعلي الشمعه وتاكدي من عدم ايذاء الطفل لنفسه بلمسه للشمعه وايذاء نفسه اطفئي الضو في البدايه يفضل تحريك الشمعه ببطء تكلمي مع الطفل اثناء ذلك ثم قيسي مده تواصل الطفل وعززيه عند تواصله العبي معه وﻻ تحسسيه انه بجلسه تدريب كرري العمليه عده مرات سيزيد ذلك من مده التواصل

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

2 الخيال( الظل) :

عند اشعال شمعه بالغرفه وبعد ازاله المشتتات قومي باستغلال الحائط ويفضل ان يكون ابيض قمي بوضع يدك بين الحائط والشمعه سيظهر خيال يدك على الحائط قومي بعمل اشكال للطفل ستجذب انتباهه إلعبي معه بهذه الطريقه سيستمتع وسيزيد من مده تواصله البصري

يمكن استخدام هذه الطريقه من خلال ضوء كشاف الهاتف

الليزر:

اغلقي نور الغرفه وافرغيها من المشتتات قومي بتشغيل الليزر على السقف والارض والجدران حاولي جذب انتباه الطفل اذا لم يتجاوب سلطي الليزر بين قدميه وعلى جسمه وعلى الجهة التي ينظر اليها عززيه عند تجاوبه وحاولي التكلم مع طفلك اطلبي منه النظر اكثر

حوض السمك:

اسلوب راااائع خطرلي وانا انظر الى الاسماك في بيتي

احضري حوض سمك على شكل مستطيل او مربع ضغير الحجم ازيلي الصوره التي تكون ملصقه في خلف الحوض فقط ضعي الحوض على طاوله واجعليه بين الحائط والضوء (كشاف الهاتف ) سترين خيال ( ظل) الاسماك على الحائط سيتفاعل الطفل وسيبدء بالتواصل عززيه عند ذلك وقيسي المده وابدئي بزيادتها بشكل تدريجي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ضعي الحوض بغرفه وازيلي المشتتات واطفئي ضوء الغرفه اشعلي ضوء حوض السمك واطلبي من الطفل النظر سيبدا النظر الىى الحوض ملما يزيل نظره عن الحوض ستعتم كل الغرفة ثم اشعلي ضوء الحوض مره اخرى وتحدثي مع الطفل اثناء ذلك

الكاميره:

من افضل افضل افضل الاساليب التي ابتكرتها ولمست سرعه الاستحابه فيها وخصوصا اطفال التوحد حتى لو كان الطفل نسبه تواصله البصري معدومه بشكل كامل وكان يعاني من النظره الجانبيه سيبداء بالتفاعل

اجلسي مقابل طفلك وافتحي كاميره الهاتف وﻻ تبدائي بالتصوير وجهي الكاميره الى وجهك وعيناكي تحديدا وقومي بتوجيه شاشه الهاتف الى الطفل بينما كاميره الهاتف تصور بوجهك سيبداء الطفل بالتواصل مباشره مع الهاتف والنظر الى معالم وجهك وتحديدا عيناكي من خلال شاشه الهاتف قومي بتقريب الهاتف الى وجهك و عينك تحديدا وابدائي التحدث مع طفلك وتعزيزه ويفضل العد من واحد الى 10 بصوت مسموع للطفل واااااحد اثنييييين ثلاااااثه حتى تصلي الى عشره اخفضي الهاتف وقومي بتعزيز طفلك واللعب معه ثم كرري العمليه ولكن ملاحظه يجب ان لا تكملي العد وتبدئي من جديد عند ازاله عينيه الى مكان اخر وبعد اكمال هذه العمليه زيدي العدد حتى تصلي ل 15 ثم الى 20 وهكذا

المرآه :

قومي بوضع طفلك امام المرآه مع وضع حاجزين على يمين وشمال الطفل سيبداء التواصل مع المرآه اذا استطعتي اطفاء ضوء الغرفه وتسليط ضوء بسيطعلى وجه الطفل مما يجعله يرى وجهه المضاء على المرآه وسيبداء التواصل عززيه دااااائما بعد تواصله

الكرتونه المثقوبه :

ايضا هذه الطريقه راااائعة ابتكرتها عندما كنت معلم بالمدرسه

احضري قطعة كرتون تستطيعي تغطيه وجهك بها ثم قومي بثقب الكرتونه بحجم عينك وانظري من خلالها على الطفل ثم واجلسي مقابل الطفل واذا احتاج الموضوع لعدم تواصله تحركي يمينا وشمالا وعند تواصله ابدائ بتعزيزه والعد كما قلنا سابقا وفجئه ارفعي الكرتون عن وجهك سيرى وجهك كاملا ثم قومي بالعد مره اخرى

ثم قومي بثقب الثقب الثاني للعين الثانيه وكرري العمليه

ثم قومي بثقب الفم وكرري العمليه ثم قومي بثقب الانف وكرري العمليه ثم قومي بثقب الخدوج ثم الجبين ثم جائره على حجم الوجه وهكذا ويفضل سرد قصه مفيده وحسب مستو الطفل

رسم الوجه:

قومي برسم عينان على ورقه وقومي بتوجيهها للطفل واطلبي منه التواصل بطريقتك واسردي قصه مضحكه للطفل وفجئه قومي بقرقره الطفل واللعب معه واذا احتاج الموضوع قومي بحمله والدوران به او المشي به لخطوات ثم قومي برميه على فرشه او مكان امن لا يتاذا منه ولكن قبل ذلك تاكدي انه ﻻ يخاف من ذلك ثم قومي برسم الشفه العلويه فقط فيصبح مرسوم على الورقه عينان والشفه العلويه ثم احضري ورقه اخرى وقومي برسم الشفه السفليه عليها ثم قومي بلصقها بحيث تمكنك من فتحها واغلاقها مثل فم الدمى وقومي بالحديث مع الطفل اثناء تدريبه عليها وبعد ذلك قومي برسم باقي اجزاء الوجه تدريجيا

وضع الورق على للعينين:

قومي بوضع قصاصات ورع على العينان بدل الرموش وابدائي الحديث مع الطفل ستتفاجئي من رده فعله وتواصله معك

اللعب بالدمى:

قومي بلبس الدميه بيدك وتاكدي من وجود فمها المتحرك وابدائي بالحديث بصوت مختلف مع طفلك واللعب معه بالدميه واذا امكن وضع دميتين في كل يد واحده واللع مع طفلك وتعزيزه عند تواصله ستكون النتيجه رائعه

منقول للإفادة

.#مركزاستاذحيدرللتوحد