



المركز المصري الدولي للتوحد
دائماً معك

البرنامج الثاني لتنمية مهارات اللغة (مدته : 6 شهور) (يكرر أو يطور حسب استجابة الطفل للتدريب)

أولاً : مرحلة ما قبل اللغة :

1 - أنشطة لزيادة التركيز و تنمية مهارات الإدراك البصري:

هذه مجموعة من الانشطة الهدف منها مساعدة طفلك علي تطوير التركيز و مهارات الادراك البصري (استعدادا لمرحلة ما قبل المدرسة) :

- 1- كيس الملامس ... قدّم لطفك كيس يمكن اغلاقه من الاعلى ويحتوي علي اغراض مختلفة واطلب منه ان يأخذ اي غرض من الكيس وان يصفه قبل ان يراه ثم يقوم باخراجه من الكيس لمعرفة هل يتطابق مع وصفه ام لا (قطع فواكه مجسمة - حيوانات - مواصلات).
- 2- لعبة التخمين ... قص صورة الي اربعة اجزاء وقدم جزء واحد فقط للطفل واطلب منه ان يحزر الشكل.
- 3- لعبة الدومينو.
- 4- تطابق وتصنيف الالوان او الاشكال الهندسية او الاحجام.
- 5- أنشطة المتاهات.



المركز المصري الدولي للتوحد
دائماً معك

- 6- اكمال رسوم منقطة.
- 7- اكمال رسم غير مكتمل.
- 8 - ارسم الشكل الخارجي لأدوات من المنزل مثلاً
واطلب من الطفل ان يطابق كل اداة بالرسم الخاص بها.
- 9- قدّم للطفل صور تتطلب ان يجد * الخطأ * بها ويعبر عن
الخطأ و الوضع الصحيح .
- 10- معرفة الاختلافات بين صورتين – ابدء مع صور بسيطة
ثم تدرج في الصعوبة.
- 11- انشطة تسلسل الصور.
- 12- لعبة الذاكرة – في البداية استخدم عدد محدود من الصور .
- 13- ترتيب النمط – في البداية استخدم مجسمات مثل المكعبات
الملونة ثم انتقل للصور والبطاقات.
- 14- الالغاز او البازل.
- 15- تطابق صور لمجسمات.
- 16- تطابق صور او مجسمات بصورة ظلّية لها .
- 17- ماهو الشئ المفقود ... ضع عدة اشياء علي الطاولة ،
غطها ثم اخفي واحدة منها او اكثر.
- 18- مالذي اضيف ... نفس فكرة ماهو الشئ المفقود ولكن هنا
اضف اشياء لم تكن موجودة من البداية.
- 19- ضع عدة اشياء علي الطاولة لمدة 10 ثواني ثم غطها



المركز المصري الدولي للتوحد
دائماً معك

واطلب من الطفل ان يذكر الاشياء التي رآها.
20- اطلب من الطفل البحث عن كل حرف (أ)
مثلاً في ورقة تحتوي علي جميع الاحرف وبشكل
مبعثر.

21- العاب تطابق الصور – وهي متوفرة في الاسواق وباشكال
مختلفة .

اختر الانشطة من القائمة التي بالاعلى والتي تبدو مناسبة لطفلك
.. عمره .. قدراته واهتماماته ... واستمر في اللعب بها معه
حتي تجد انها قد اصبحت سهلة عليه ، ثم انتقل الي غيرها.
ان كانت هذه الانشطة صعبة جداً علي طفلك حاول تعديلها بما
يتناسب مع قدراته او احتفظ بها حتي يصبح مستعدا.

ثانيا : مرحلة اللغة الاستقبالية (فهم الكلام):

- 1 – ان ينفذ أمر مسلسل (هات القلم و اقلق الباب / هات الكرة من
الغرفة و اطفئ النور...)
- 2 – ان يتعرف على ولد / بنت .



المركز المصري الدولي للتوحيد
دائماً معك

3- أن يتعرف على:

- أجزاء الجسم : بطن / ظهر / رقبة / صدر / ذراع / فخذ /
ركبه / أصابع...

- حيوانات الغابة : أسد / نمر / فيل / زرافة / تمساح / قرد / ثعلب مع
أصواتها.

- التعرف على الصفات و المعكوسات (كبير / صغير – طويل / قصير
– كثير / قليل – واسع / ضيق – بعيد / قريب – جميل / قبيح –
ليل / نهار ...

- التعرف على حروف الجر (في – على – ب – ...

- التعرف على الأفعال المركبة : (أكل تفاح احمر / البس قميص
اصفر / اشرب عصير برتقال / امشط شعري بالمشط / اقل الباب
بالمفتاح)

4- التعرف على الفعل المذكر و المؤنث (ولد ياكل / بنت تاكل

5- التعرف على أدوات و أجهزة المنزل و سبب الاستخدام

(الكرسي : اجلس عليه / الملعقة : أكل بيها / القلم : اكتب بيه...

6- التعرف على المفرد و الجمع (قلم / أقلام – كتاب / كتب –

كرسي / كراسي)



المركز المصري الدولي للتوحد
دائماً معك

7- التعرف على المفرد و المثنى (قلم/قلمين –

كتاب/كتابين – كرسي / كرسيين...

8 – التعرف على العلاقات بين الأشياء (قلم/دفتر –

سمكة/صنارة – جزمة/شراب – فرشاة أسنان/معجون –

قطار/قضبان – كوب/صحن ...

9 – التعرف على المهن و أدوات كل مهنة (طبيب / معلم /

مهندس / نجار / سباك / شرطي / مصور...

10- التعرف على ظرف المكان (فوق / تحت / على / في...

11- التعرف على ظرف الزمان (صباحا / مساء / عصرا...

12- التعرف على أدوات الاستفهام (أين ؟ / متى ؟ / لماذا ؟ /

من ؟ ...

13- التعرف على صيغة الأسئلة و الأجوبة .

14 - التعرف على القصص البسيطة المكونة من حدثين / 3

أحداث / 4 أحداث...

ثالثا : مرحلة اللغة التعبيرية (النطق و الكلام) :

– ان يسمي ولد / بنت

- أن يسمي المجموعات التالية:

- أجزاء الجسم : بطن / ظهر / رقبة / صدر / ذراع / فخذ / ركبته /

أصابع...



المركز المصري الدولي للتوحد
دائماً معك

- حيوانات الغابة : أسد / نمر / فيل / زرافة / تمساح /
قرد / ثعلب مع أصواتها.

- التعرف على الصفات و المعكوسات (كبير/ صغير –
طويل/قصير – كثير/قليل – واسع / ضيق – بعيد / قريب –
جميل/قبيح – ليل/نهار...

- أن يعبر عن الأفعال المركبة بجملة من كلمتين : (أكل تفاح / البس
قميص / اشرب عصير / امشط شعري

- أن يعبر عن الأفعال بجملة من 3 كلمات : (اشرب عصير برتقال
/

- أن يعبر عن الفعل المذكر و المؤنث بجملة (ولد ياكل / بنت
تاكل / ولد يشرب / بنت تشرب...

- تسمية أدوات و أجهزة المنزل و ذكر سبب الاستخدام (الكرسي
: اجلس عليه / الملاعة : أكل بيها / القلم : اكتب بيه...

- أن يسمي المفرد و الجمع (قلم / أقلام – كتاب / كتب –
كرسي/كراسي...

- أن يسمي المفرد و المثنى (قلم/قلمين – كتاب/كتابين – كرسي /
كرسيين...

• ان يعبر عن العلاقات بين الأشياء بجملة مفيدة : اكتب بالقلم في
الدفتري...



المركز المصري الدولي للتوحيد
دائماً معك

- قلم/دفتر – سمكة/صنارة – جزمة/شراب – فرشاة
- أسنان/معجون – قطار/قضبان – كوب/صحن ...
- ان يعبر عن المهن و أدوات كل مهنة (طبيب / معلم / مهندس / نجار / سباك / شرطي / مصور...)
- أن ينطق جملة تحتوي على ظرف المكان (فوق / تحت / على / في...)
- ان ينطق جملة تحتوي على ظرف الزمان (صباحا / مساء / عصر...)
- أن يجيب على أسئلة (أين ؟ / متى ؟ / لماذا ؟ / من ؟ ...)
- أين البس الساعة ؟ في يدي
- متى نروح المدرسة ؟ في الصباح
- لماذا نذهب للمسجد ؟ لكي نصلي
- من يعلمنا بالمدرسة ؟ المعلم
- أن يسرد قصة بسيطة المكونة من حدثين / 3 أحداث / 4 أحداث ...
- من خلال الصور أولاً ثم من الذاكرة
- مع تمنياتي بالتوفيق إن شاء الله

أمنية الصفتي

أخصائية نطق و تخاطب

مدرب معتمد في التربية الخاصة

للتواصل / 00966568198129

00201000184929