**D- التقليد الحركي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| D1 | 01234 | التقليد الحركى بإستخدام الأشياء | سيقلد الطالب نشاطاً حركياً مستخدماً شيء ما حينما يطلب منه ذلك. | هل يقلد الطالب نشاطاً حركياً بإستخدام شيء ما حينما يطلب منه ذلك؟ | التظاهر بالشرب من كرب، دحرجة عربية على منحدر. | 4= على الأقل (10) أنشطة بها نشاطان مختلفان على الأقل لكل شيء.  3= (10) أنشطة.  2= (5) أنشطة  1= نشاطان. |  |
| D2 | 01234 |  | التقليد الحركى بواسطة تمميز الشئ | هل يقلد الطالب نشاطاً حركياً يتطلب تمييزاً لشيء ما حينما يطلب منه ذلك؟ | حينما يتوفر للطالب (قلم وملعقة) ثم يعرض عليه (وضع القلم في الكوب) فإنه سيفعل نفس الشيء مكعب واستيكة ثم يعرض عليه وضع المكعب في الطبق. | 4= على الأقل (10/ أنشطة ويقلد بسرعة أنشطة جديدة  3= (10) أنشطة.  2= (5) أنشطة  1= نشاطان. |  |
| D3 | 01234 | تقليد حركى للحركات الكبرى بمساعدة لفظية | سيقلد الطالب الحركات الكبرى عند توفير المحفزات اللفظية حينما يطلب منه ذلك. | هل يقلد الطالب نشاطاً حركياً كلياً حينما يطلب منه أن يفعل هذا ويمد بمحفزات نفطية؟ | القفز، التصفيق باليدين. | 4= على الأقل (10) أنشطة بسرعية أنشطة جديدة.  3= يقلد أي (10) أنشطة  2= يقلد أي (5) أنشطة  1= يقلد أي نشاطين. |  |
| D4 | 01234 | تقليد حركات الساق والقدم | سيقلد الطالب أنشطة حركية كبرى تشتمل على حركات الذراع واليد حينما يطلب منه ذلك. | هل يقلد الطالب أنشطة حركية كبرى تشتمل على حركات الذراع واليد حينما يطلب منه أن يفعل هذا؟ | الدبدبة بالقدمين | 4 = على الأقل (10) أنشطة ويقلد بسرعة الأنشطة الجديدة.  3 = (10) أنشطة.  2 = (5) أنشطة.  1 = نشاطان. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقليد ملحوظة : بعض المهارات المطروحة في D3 يمكن أيضاً أن تصبح مهارات تقاس فى مهام (D7 : D4) التى تقيس مهارات تقليد حركى أكثر تحديداً. |
| D5 | 01234 | تقليد حركات الذراع واليد | سيقلد الطالب أنشطة حركية كبرى تشتمل على حركات الذراع واليد حينما يطلب منه ذلك. | هل يقلد الطالب أنشطة حركية كبرى تشتمل على حركات الذراع واليد حينما يطلب منه أن يفعل هذا ؟ | رفع الذراعين وخفضهما جانباً. | 4= على الأقل (10) أنشطة ويقلد بسرعة الأنشطة الجديدة.  3= (10) أنشطة.  2= (5) أنشطة.  1= نشاطان. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقليد |
| D6 | 01234 | تمييز تقليد الحركات الثابتة والمتحركة | أن يقلد الطالب أفعال متشابهة تتطلب منه التمييز حسب الطلب سواء كان ثابت أو متحرك. | هل يقلد الطالب كلا من الأفعال التي تتطلب منه التمييز بين الأوضاع الثابتة والتي تتطلب منه تقليد أفعال تكرارية عندما يقال (أفعل ذلك). | أنقر الطاولة باليد في مقابل وضع يدك على الطاولة. صفق باليدين في مقابل وضع كف يديك على بعضهم.  انقر قدمك على الدائرة في مقابل ضع قدمك في دائرة. | 4 = يقلد أفعال جديدة بسهولة ويقلد ما لا يقل عن (10) أزواج من الأفعال.  3= يقلد أي (10) أزواج من الأفعال.  2= يقلد أي (5) أزواج من الأفعال.  1= يقلد أي زوجين من الأفعال المتشابهة حين يكون أحد الزوجين يتضمن حركة والآخر ثابت. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقليد |
| D7 | 012 | تقليد أفعال فى ظل تنوع التعليمات | أن يقلد الطالب أفعال عندما تستخدم أي من التعليمات المتنوعة التي تدل على أن يقلد فعل. | هل يقلد الطالب الفعل حتى مع تنوع التعليمات الدالة عليه؟ | هل يقلد عندما يقال له (شاهدني، هذا دورك، افعل ما قمت به، افعل مثل هذا) | 2= يقلد أفعال مألوفة عندما يحصل على أي واحد من أربعة تعليمات مختلفة للتقليد.  1= يقلد أي فعل مألوف عندما يحصل على أي واحد من اثنين من التعليمات المختلفة. |  |
| D8 | 01234 | تقليد الحركات الكبرى من خلال المرأة | أن يقلد الطالب الحركات الكبرى التي لاحظها في المرآة من الآخريين. | هل يقلد الطالب الحركات الكبرى التي يلاحظها في المرآة من الآخرين عندما يطلب منه ذلك؟ | ضع يدك فوق راسك صفق. | 4= (10) أفعال على الأقل ويقلد بسهولة الأفعال الجديدة.  3= يقلد أي (10) أفعال.  2= يقلد أي (5) أفعال.  1= يقلد أي فعلين. |  |
| D9 | 012 | تقليد حركات الرأس | سيقلد الطالب أنشطة حركية كبرى تشتمل على حركات الرأس حينما يطلب منه أن يفعل هذا؟ | هل يقلد الطالب أنشطة حركية كبرى تشتمل على حركات الرأس حينما يطلب منه أن يفعل هذا؟ | هل الرأس من جانب للجانب الآخر. | 2= يحاكي (3) أنشطة.  1= يحاكي نشاط واحد. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقليد. |
| D10 | 012 | تقليد حركات الفم واللسان | سيقلد الطالب نشاط حركى يشتمل على حركات الفم واللسان حينما يطلب منه ذلك | هل يقلد الطالب نشاط حركى يشتمل على حركات الفم واللسان حينما يطلب منه أن يفعل هذا ؟ | اخراج اللسان | 2 = يقلد (4) أنشطة  1 = نشاطان | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقليد |
| D11 | 01234 | تقليد حركات الوجه والشفاه فى المرأة | يقلد الطالب حركات الوجه والشفا التي يلاحظها من الآخرين في المرآة عند الطلب | هل يقلد الطالب حركات الوجه والشفاه التي يلاحظها من الآخريين في المرأة عندما يقال له (أفعل هذا). | يفتح الفم ضغط الشفاه مع بعضها يخرج اللسان من جنبا إلى جنب الشفاه في وضع النفخ. نفخ الخديين يغمز. | 4= ما لا يقل عن (6) حركات الوجه والشفاه التي تتضمن حركات متكررة وحركات ثابتة.  3= يقلد أي (6) أفعال.  2= يقلد أي (4) أفعال.  1= يقلد أي حركتين. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقلييد. |
| D12 | 01234 | تقليد حركى للحركات الدقيقة | سيقلد الطالب نشاطاً حركياً دقيقاً حينما يطلب منه ذلك | هل يقلد الطالب نشاطاً حركياً دقيقاً حينما يطلب أن يفعل هذا؟ | لمس أطراف أصابع السبابة معاً. | 4= على الأقل (10) أنشطة ويقلد بسرعة الأنشطة الجديدة.  3= (10) أنشطة.  2= (5) أنشطة.  1= نشاطان. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقلييد. |
| D13 | 012 | تقليد لمس الأشياء فى تتابع | أن يقلد الطالب لمس الأشياء في تتابع في نفس الوقت الذي يقوم فيه شخص بذلك. | هل يقلد الطالب لمس الأشياء في تتابع ويتحول للشيء الذي يليه عند يلمس المدرب نفس الشيء؟ | عند وضع 4 أشياء مرتبة ومحددة فإن الطالب يطابق المدرس يلمس السيارة ثم الحذاء ثم الكأس ثم الحصان. | 2- يقلد أي تتابع للمس (4) أشياء من ستة.  1= يقلد أي تتابع للمس (2) من (4) أشياء. |  |
| D14 | 012 | تقليد النفخ | أن يقلد الطالب كلا من النفخ القصير والمستمر عندما يقوم الآخرين بذلك. | هل يقلد الطالب كلام النفخ القصير والمستمر عندما يقوم الآخريين بذلك ويقال له (افعل ذلك). | نفخ بسيط ونفسخ مستمر لمدة ثانيتين. | 2= تقليد كل من النفخ القصير والمستمر لما لا يقل عن ثانيتين  1= يقلد النفخ القصير أو الطويل. |  |
| D15 | 012 | تقليد حركى لأشياء فى ظل تغيير سرعتها بالتزامن مع المدرب | يقلد الطالب أنشطة حركية تتضمن التلاعب بالأشياء ومطابقة لسرعة المدرب. | هل يقلد الطالب فعل حركي يتضمن التلاعب بأشياء مطابقة لسرعة نموذج مستمر عندما يقال له (افعل ذلك). | تقليد سرعة نموذج حركي مستمر مع أشياء (هز الدف بسرعة أو ببطئ في نفس الوقت الذي يفعل فيه المدرب نفس الفعل. | 2= يقلد بسهولة فعل مطابق لسرعة نموذج مستمر.  1= يتطلب فقد حدث لفظي يطابق سرعة نموذج مستمر. |  |
| D16 | 012 | تقليد سرعة الأفعال مع أشياء فوراً بعد توقف النموذج | أن يقلد الطالب الأنشطة الحركية التي تتضمن التلاعب بالأشياء مطابقة لسرعة نموذج حديث | هل يقلد الطالب الأفعال التي تتضمن التلاعب بأشياء مطابقة لسرعة نموذج حديث عندما يقال له (أفعل ذلك)؟ | يتبع فورا المدرب للقيام بفعل مع أشياء ويقلد الطالب النموذج مطابقاً لسرعته (هز الدف بسرعة أو ببطئ) | 2= يقلد بسهولة فعل مع أشياء مطابقة لسرعة الفعل فوراً متبعاً المدرب.  1= يتطلب فقد حث لفظي واحد ليطابق سرعة الفعل فورا. |  |
| D17 | 01234 | تقليد سرعة النشاط | سيقلد الطالب نشاطاً حركياً كلياً يطابق سرعة النموذج حينما يطلب منه ذلك. | هل يقلد الطالب نشاطاً حركياً كلياً يطابق سرعة النموذج حينما يطلب منه أن يفعل هذا؟ | رفع الذراعين جنباً بسرعة أو ببطء. | 4= على الأقل (10) أنشطة ويقلد بسرعة الأنشطة الجديدة.  3= (10) أنشطة.  2= (5) أنشطة.  1= نشاطان. | انظر ملحق (11) قائمة مهارات التقليد |
| D18 | 012 | تقليد لمس أشياء فى تسلسل متبع نموذج | أن يقلد الطالب لمس الأشياء في تتابع بعد قيام المدرب بذلك. | هل يقلد الطالب لمس الأشياء في تتابع بعد قيام المدرب بذلك؟ | عند وضع 4 أشياء ويشاهد الطالب المدرب وهو يلمس السيارة والحذاء والكأس ثم الحصان فإن الطالب يلمس هذه الأشياء في نفس التتابع. | 2= يقلد أي سلسلة من (4) أشياء من ستة فورا متبع المدرب.  1= تقليد لمس أي سلسلة من (2) من (4) أشياء فوراً متبع المدرب. |  |
| D19 | 012 | تقليد سلسلة من الأفعال والتحول مع النموذج | أن يقلد الطالب سلسلة من الأفعال الحركية الطويلة من نموذج يتغير فورا من فعل لآخر متبع المدرب. | هل يقلد الطالب سلسلة من الأفعال الحركية الطويلة من نموذج يتغير فورا من فعل لآخر متبع المدرب عند الطلب؟ | صفق اليدين –صافح- أفرك يديك- ثم أنقر الفخذين. يغير فورا من فعل لآخر عند يغير المدرب فعله. | 2= يقلد سلسلة من (6) أفعال مختلفة خلال 1- ثواني.  1= يقلد سلسلة من (4) أفعال خلال 10 ثواني. |  |
| D20 | 01234 | تقليد تتابع أنشطة حركية | سيقلد الطالب تتابعاً من الأنشطة الحركية حينما يطلب منه ذلك. | هل يقلد الطالب تتابعا من الأنشطة الحركية حينما يطلب منه أن يفعل هذا؟ | التصفيق باليدين ثم الضرب على الفخذين | 4= على الأقل (10) تتابعان الجديدة.  3= (10) تتابعات لنشاطين  2= (5) تتابعات لنشاطين  1= تتعاين لنشاطين بعد أن يكون النموذج مثل. |  |
| D21 | 012 | تقليد كثافة الفعل | يقلد الطالب الأنشطة الحركية الكبرة مطابقة لكثافة النموذج. | هل يقلد الطالب الأنشطة الحركية الكبرى مطابقة لكثافة النموذج عندما يطلب منه (أفعل ذلك ؟ | أنقر الطاولة بقوم انقر الطاولة برفق صفق بتوة في مناديل صفق برفق (التصفيق بسرعة أو ببطئ يمكن ألا يكون قوة ورفق) | 2= يقلد بسهولة الأفعال مطابة لكثافة النموذج.  1= يتطلب فقد حث لفظي لمطابقة كثافة النموذج. |  |
| D22 | 012 | تقليد عدد تكرار الحركات | يقلد الطالب نفس عدد تكرار الحركات كما بالنموذج. | هل يقلد الطالب نفس عدد تكرار الحركات عندما يقل له (أفعل ذلك) ؟ | نقر الطبلة بعصا واحدة ثلاث مرات. | 2= تقليد أي عدد أكبر من ثلاث تكرارات بدون حث.  1= يقلد أي عدد أكثر من ثلاث تكرارات عندما يزود بحث إيماني أو لفظي فقط. |  |
| D23 | 012 | تقليد حركى ولفظى فى نفس الوقت | أن يقلد الطالب الحركات مع الأصوات. | هل يستطيع الطالب تقليد مزيج من الحركات والألفاظ في نفس الوقت؟ | لو بيديك مرافعا اياها من صف إلى صف وقل (هي هي هي). حرك ذراعك وقل (واواوا). | 2= يقلد حتى (3) تكرارات فيما لا يقل عن (4) حركات مختلفة واستجابات صوتية بدون حث.  1= يقلد ما لا يقل عن حركة واستجابة صوتية بدون حث. |  |
| D24 | 012 | تقليد سلسلة حركية باستخدام أشياء متعددة | أن يقلد الطالب سلسلة من الأفعال مستخدما أشياء متعددة عند الطلب. | هل يقلد الطالب سلسفة أفعال باستخدام أشياء متعددة عندما يقال له (أفعل ذلك)؟ | عند تقديم لعبة (الشاحنة) وصندوق صغير ومكعب أحمر وأصغر وأزرق وأبيض فإن الطالب سيقلد تتابع وضع المكعبة الأزرق على قمة المكعب الأبيض ثم يضع المكعب الأحمر على الصندوق والمكعب الأصفر في ظهر الشاحنة. | 2= يكرر ما لا يقل عن (6) سلاسل مختلفة فيما لا يقل عن (3) أفعال تتضمن (4) أشياء مع وجود النموذج الأصلي مرئي.  1= يكرر ما لا يقل عن (6) سلاسل مختلفة فيما لا يقل عن فعلين تتضمن (4) أشياء مع وجود النموذج الأصلي مرئي. |  |
| D25 | 01234 | تقليد حركات حركية دون مساعدة لفظية ( تقليد الحركات تلقائيا) | سيقلد الطالب نشاطاً حركياً كلياً يقوم به فرد آخر دون أن يطلب منه تقليد النشاط وذلك من أجل الإعتراف الإجتماعي بقدرته على التوفيق مع الأنشطة. | هل يقلد الطالب أنشطة الحركات الكلية للآخرين من أجل تحقيق رضا شخصي أو من أجل الاعتراف الاجتماعي بقدرته على التوفيق مع الأنشطة؟ | القيام بسلسلة من حركات الوجه والرأس التي يؤديها الآخرين | 4= على الأقل (10) أنشطة بسرعة الأنشطة جديدة.  2= (10) أنشطة.  3= (5) أنشطة.  1= نشاطان. |  |
| D26 | 01234 | تقليد لأنشطة الآخرين تلقائياً (الأشخاص غير الموجودين فى حيزة الشخصى ) | سيقلد الطالب بتلقائية نشاطاً حركياً كلياً يقوم به أفراد آخرين غير واقفين أمامه | هل يقلد الطالب بتلقائية أنشطة الآخريني الذين يقفون على بعد ( أي دون الحاجة لمساعدة أو لمطالبته بمحاكاة النشاط). | يلاحظ الطالب الآخرين ويفعل ما يفعلونه مثلاً: (الكل يقفز، يقف، يجلس، يضع يديه على الفخذ) | 4= على الأقل (10) أنشطة ويقلد بسرعة الأنشطة الجديدة.  3= (10) أنشطة.  2= (5) أنشطة.  1= نشاطان. |  |
| D27 | 01234 | تقليد مؤجل | سيتمكن الطالب من عرض الأنشطة التي لاحظها منذ عدة ساعات في بداية اليوم عند الطلب أو عند تحديد الأنشطة | هل يقلد الطالب الأنشطة التي لاحظها سلفاً سواء تلقائياً عند تحديد سلوكه أو عند الطلب؟ | هذا ما فعل الأسد أو ارنى كيف دعكت سندريلا الأرض. | 4= تحديد وتقليد عدة أنشطة لوحظة منذ (4) ساعات.  3= تحديد وتقليد بعد ساعة واحدة.  2= تحديد وتقليد بعد (10) دقائق.  1= عند الطلب، نشاط واحد بعد (5) دقائق. |  |