**H- استخدامات الألفاظ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| H1 | 01234 | يكمل أغانى بكلمات | سيتمكن الطالب من مليء بعض كلمات وعبارات من أغاني بينما يغني الآخرين. | هلا يملأ الطالب ببعض الكلمات أو العبارات من أغاني بينما يغني الآخرون؟ | كاك كاك سو سو سو أنا الفرخة وإحنا....  أكتلتو إيه؟أكلنا فتافيت لعبكو إيه؟ جري و... | 4= على الأقل(3)عبارات من(6) أغاني.  3=(3) كلمات من(3) أغاني  2= كلمتان من أغنيتين.  1= كلمة من أغنيتين. |  |
| H2 | 01234 | إكمال الجملة المألوفة بكلمة أو أكثر | سيتمكن الطالب من إكمال عبارات مفتوحة عن طريق توفير الكلمات الناقصة فيما يتصل بالأشياء والأنشطة التي تتسم بالمزاح. | هل يكمل الطالب العبارة بتوفير الكلمة/ الكلمات الناقصة حينما تردد عبارة جزئية تتصل بالأشياء والأنشطة الدالة على المزاح مثلا: (بوجي و..)؟ | دعونا نصعد و(نهبط).  (بوجي و...). | 4=(10) استجابات أو أكثر المليء الفراغان.  3=(5) استجابات لمليء الفراغات.  1= استجابة واحدة لمليء الفراغ. |  |
| H3 | 01234 | إستعمال لغة الإشارة | سيتمكن الطالب من إعطاء إشارة عند طرح كلمة عليه | هل يستطيع الطالب استخدام لغة الإشارة عند إعطائه كلمات منطوقة؟ | حينما يقول شخص ما قم بالإشارة لكلمة"تفاح" فإن الطالب سيستخدم لغة الإشارة للدلالة على"تفاح" | 4=(25) إشارة.  3=(15) إشارة.  2=(5) إشارات.  1= اثنان. |  |
| H4 | 01234 | أصوات الحيوانات | سيتمكن الطالب من تسمية أسم الحيوان عند طرح صوت هذا الحيوان أو العكس. | هل يستطيع الطالب تسمية اسم الحيوان الذي يتوافق مع الصوت المسموع أو العكس؟ | حينما يسمع الطالب عبارة الكلب يقول....فإن الطالب سيردد هوهو. | 4=إصدار(8) أصوات  حيوانات عند طرح اسم الحيوان وتسمية(8) أصوات عند طرح الصوت الذي يصدره الحيوان.  3=(6) أصوات أو أسماء.  2=(4) أصوات أو أسماء.  1= صوتان أو أسمان. |  |
| H5 | 01234 | الإجابة على أسئلة تتصل بمعلومات شخصية | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تتصل بمعلومات شخصية. | هل يستطيع الطالب تقديم معلومات عن نفسه؟ | حين يسأل"ما أسمك؟" سيذكر الطالب اسمه. | 4= على الأقل(4) معلومات من نفسه(مثلا: الاسم، العمر، رقم الهاتف، الأشقاء اسم الوالدين....إلخ).  3=(3) معلومات.  2= معلومتان.  1= معلومة واحدة. |  |
| H6 | 01234 | ملئ كلمات تصف أنشطة مألوفة | سيتمكن الطالب من وضع الكلمة المتبقية في العبارة الدالة على نشاط قائم. | هل يستطيع الطالب وضع الكلمة المتبقية في عبارة سياق دال على نشاط قائم(مثلا: حان الوقت لغسل...) سيجيب الطالب"اليدين"؟ | بينما تقود الطالب للحوض و تقول له"حان الوقت للغسل" فإن الطالب سيردد اليدين". | 4=(10) استجابات أو أكثر المليء الفراغات.  3=(5) استجابات لمليء الفراغات.  2= استجابتان لمليء الفراغ.  1= استجابة واحدة لمليء الفراغ. |  |
| H7 | 01234 | العلاقات بإستخدام الألفاظ | عند سؤال الطالب(ما يتماشي مع...) يكون قادر على أن يكون قادر على أن يقول بعض الأشياء التي تربط بالشيء المحدد يقول(سرير) عندما يسمع ما يتماشي مع الوسادة). | هل يسمي الطالب الأشياء التي يكون شائعة الارتباط بشيء يذكر؟ | ما يتماشي مع الشراب.  فيجيب الحذاء.  مضرب- كرة.  كأس- عصير.  وسادة- سرير. | 4= يقول شيئين ذات صلة ل20 أو أكثر من الأشياء.  3= شيئين ذات صلة ل10 أشياء.  2= شيء متصل لعشرة أشياء.  1= شيء متصل على الأقل لخمسة أشياء. |  |
| H8 | 01234 | ملئ اسم الشئ عند معرفة الوظيفة | سيتمكن الطالب من وضع الكلمة المتبقية مع تسمية اسم الشيء في عبارة تتصل بوظيفة الشيء. | هل يستطيع الطالب وضع الكلمة المتبقية في عبارة تتصل بوظيفة شيء ما(مثلا: نقص الورق بالمقص)؟ | حينما يسمع الطالب عبارة( انك تركب...) فسيردد"سيارة" | 4=(20) كلمة أو أكثر المليء الفراغات.  3=(10) كلمات لاستجابتين.  2= (5) استجابات.  1= استجابتان. |  |
| H9 | 01234 | ملأ الفراغات بوظيفة الشئ المعنى | سيتمكن الطالب من ملأ الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما لتسمية وظيفة هذا الشيء. | هل يتمكن الطالب من ملأ الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة تتصل بوظيفة الشيء(مثلا: إنك تستخدم المقص للقص)؟ | تستخدم المقص لل...(قص)، تستخدم الملعقة ل...(تناول الطعام). | 4=(20) كلمة لملأ الفراغات مع استجابتين.  3=(10) كلمات لاستجابتين.  2=(5) استجابات.  1= استجابتان. |  |
| H10 | 01234 | يجيب أسئلة بـ (ما / ماذا ) تتصل بأشياء موجودة بالبيت | أن يجيب الطالب أسئلة بماذا تتصل بأشياء موجودة. | هل يجيب الطالب أسئلة بماذا تتصل بأشياء موجودة في البيت؟ | عندما يقال للطالب( ماذا نجد في الحمام) فإنه يجيب(حوض الإستحمام أو المرحاض أو الفوطة).  ماذا نجد في الثلاجة يجيب الطالب اللبن و البيض و العصير. | 4= يجيب(30) أو أكثر من الأسئلة التي تتضمن(3) إجابات على الأقل في خمس مواقع على الأقل( حمام- ثلاجة- مطبخ- دولاب- حجرة المعيشة).  2=(15) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1= يجيب ما لا يقل عن (5) أسئلة. |  |
| H11 | 01234 | يجيب أسئلة بـ ( ما / ماذا ) تتصل بالوظائف | أن يجيب الطالب أسئلة ب(ما/ ماذا) تتصل بالوظائف الأشياء. | هل يجيب أسئلة ب( ما/ ماذا) تتصل بالوظائف؟ | عندما يقال للطالب ماذا تستخدم لقطع ورقة. فيجيب( المقص) ماذا تستخدم للكتابة فيجيب(قلم). | 4= يجيب(50) أو أكثر من الأسئلة.  3= (25) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1= يجيب ما لا يقل عن(5) أسئلة. |  |
| H12 | 01234 | يجيب أسئلة بـ (أين) تتصل بأشياء موجودة فى البيت أو حجرة الدراسة | أن يجيب الطالب أسئلة بأين تتصل بأشياء موجودة في البيت أو حجرة الدراسة. | هل يجيب الطالب أسئلة ب(أين) تتصل بأشياء موجودة في البيت أو حجرة الدراسة؟ | عندما يقال للطالب أين نجد اللبن؟ يجيب في الثلاجة عند سؤال الطالب أين نجد حوض الاستحمام؟ يجيب في الحمام. | 4= يجيب(30) أو أكثر من الأسئلة.  3=(15) سؤال.  2=(10) أسئلة.  يجيب ما لا يقل عن(5) أسئلة. |  |
| H13 | 01234 | يجيب أسئلة بـ ( أين ) تتصل بأنشطة تفعل فى البيت او المدرسة | أن يجيب الطالب أسئلة بأين تتصل بأشياء موجودة في البيت أو حجرة الدراسة. | هل يجيب الطالب أسئلة بأين تتصل بأشياء موجودة في البيت أو حجرة الدراسة؟ | عندما يقال للطالب أين ننام؟ فيجيب في غرفة النوم.  عندما يقال: أين تضع ملابسك المتسخة؟ يجيب في السلة. | 4= يجيب(30) أو أكثر من الأسئلة.  3=(15) سؤال.  2=(10) أسئلة.  يجيب ما لا يقل عن(5) أسئلة. |  |
| H14 | 01234 | ملأ الفراغات بالشئ بعد معرفة فئة الشئ | سيتمكن الطالب من مليء الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما لتسمية مثال من فئة معينة من الأشياء. | هل يستطيع الطالب ملأ الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما لتسمية شيء/ مثال من فئة معينة من الأشياء؟ | نوع من الحيوانات...كلب  تركبها....سيارة.  طعام...تفاح. | 4=(20) كلمة أو أكثر لملأ الفراغات.  2=(10) كلمات في استجابتين.  2=(5) كلمات.  1= كلمتان. |  |
| H15 | 01234 | إستجابات متعددة عند إعطاء فئات محددة | سيتمكن الطالب من تسمية مكونات أو أعضاء كل فئة محددة. | هل يستطيع الطالب تسمية أعضاء كل فئة محددة؟ | حينما يطلب من الطالب تسمية أسماء بعض الحيوانات، فإن الطالب سيردد" حصان، كلب، بقرة". | 4=(20) فئة من خلال(4) استجابات.  3=(10) فئات من خلال(3) استجابات.  2=(5) فئات من خلال استجابتين.  1= فئتان من خلال استجابتين. |  |
| H16 | 01234 | ملأ الفراغات بسمة الشئ | سيتمكن الطالب من ملأ الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما تسمي سمة هذا الشيء عند ذكر اسم الشيء. | هل يستطيع الطالب ملأ الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما وذلك لتسمية سمة هذا الشيء عند ذكر الشيء عند ذكر اسم الشيء مثلا:{الكلب له...ذيل}؟ | السيارة بها...{عجلة}. | 4=(20) كلمة لملأ الفراغات أو أكثر في استجابتين.  3=(10) كلمات تملأ الفراغات في استجابتين.  2=(5) كلمات لملأ الفراغات.  1= كلمتان. |  |
| H17 | 01234 | ملأ الفراغات عند التعرف على سمة الشئ | سيتمكن الطالب من مليء الفراغ بالكلمة المتبقية في عبارة ما وذلك لتسمية الشيء عند ذكر سمة شيء ما. | هل يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما وذلك لتسمية هذا الشيء عند ذكر سمة شيء بعجلات...السيارة)؟ | شيء له ذيل...(كلب)، شيء بعجلات...(سيارة). | 4=(20) كلمة لملأ الفراغات أو أكثر في استجابتين.  3=(10) كلمات تملأ الفراغات في استجابتين.  2=(5) كلمات .  1= كلمتان. |  |
| H18 | 01234 | ملأ الفراغات بالفئة عند التعرف على الشئ | سيتمكن الطالب من مليء الفراغ بالكلمة المتبقية في عبارة ما لتسمية فئة شيء. | هل يستطيع الطالب ملأ الفراغات بالكلمة المتبقية في عبارة ما لتسمية فئة شيء/ مثال محدد مثلا:{ الكلب...حيوان}؟ | السيارة شيء...نركبها  التفاح نوع من.... الطعام  الحذاء شيء....نرتديه | 4=(20) كلمة لملأ الفراغات أو أكثر في استجابتين.  3=(10) كلمات تملأ الفراغات في استجابتين.  2=(5) كلمات .  1= كلمتان. |  |
| H19 | 01234 | تسمية أشياء سبق ملاحظتها | سيتمكن الطالب من تسمية أشياء سبق ملاحظتها. | هل يستطيع الطالب تسمية الأشياء أو الأنشطة التي سبق ملاحظتها؟ | يذهب للخارج لمشاهدة عربية إطفاء ثم يعود لداخل الفصل ويسمي ما لاحظه في الخارج | 4= يحدد أو أكثر من الأشياء بعد ساعة من الملاحظة.  3= يحدد شيء بعد 10 دقائق من الملاحظة.  2= يحدد شيء بعد 5 دقائق من الملاحظة.  1= يحدد شيء فورا بعد الملاحظة. |  |
| H20 | 01234 | تسمية الأنشطة التى لاحظها سابقاً | أن يسمي الطالب بالأنشطة التي لاحظها سابقا؟ | هل يسمي الطالب الأنشطة التي لاحظها سابقا؟ | اذهب للخارج ولاحظ الأشخاص الذين يلعبون البيسبول وعد للفصل ويسمى الأنشطة التي لاحظها في الخارج.  رأى أخيه يقرأ.  الكتاب في غرفة المعيشة.  ذهب للمطبخ وسمى نشاط أخيه. | 4= يحدد النشاط بعد ساعة من رؤيته للنشاط.  3= يحدد النشاط بعد(10) دقائق.  2= يحدد النشاط بعد(5) دقائق.  يحدد النشاط فورا بعد رؤيته. |  |
| H21 | 01234 | تسمية الأشخاص الذين لاحظهم سابقاً | أن يسمي الطالب الأشخاص الذين لاحظهم سابقا | هل يسمي الطالب الأشخاص الذين لاحظهم سابقا؟ | أذهب للخارج وألعب مع الطلاب في الرمل وعد الفصل وسمى الأشخاص الذين كانوا في صندوق الرمل. | 4= يحدد 2أو أكثر من الأشخاص بعد ساعة من الملاحظة.  3= يسمى شخص بعد(10) دقائق.  يسمي شخص بعد(5)دقائق.  يسمى شخص فورا بعد الملاحظة. |  |
| H22 | 01234 | عند العرض البصرى فإن الطالب سيصدر تعليقات متصلة ( غير تسمية اسم الشئ أو النشاط) | سيتمكن الطالب من إصدار مجموعة من التعليقات المتصلة ببعضها البعض(غير تسمية اسم الأشياء) فيما يتعلق بصورة الأنشطة. | عند عرض صورة وإخبار الطالب بمعلومات عن الصورة(أنهم في رحلة) هل سيعلق الطالب فيما يتصل بالأشياء أو الأنشطة ذات الصلة بما يلاحظ في الصورة؟ | عند عرض صورة الأشخاص في رحلة معهم شواية( ولكن دون رؤية الطعام) ويقال الطالب"أنهم في رحلة فإن الطالب سيعلق كالآتي: إنهم يقومون بإعداد السجق و البيف بيرجر أو لا تلمس هذا، أنه ساخن. | 4= يعلق على(20) صورة.  3= يعلق على(10) صور.  2= يعلق على(5) صور.  1= يعلق على صورة واحدة. |  |
| H23 | 01234 | يجيب أسئلة بـ (ماذا) تتصل بأشياء موجودة فى المجتمع | أن يعطى الطالب إجابة واحدة لأسئلة متعلقة بما يمكن أن يراه في مواقع متنوعة من المجتمع. | هل يمكن أن يجيب عن أسئلة تتعلق بما يمكن أن يراه في مواقع متنوعة في المجتمع؟ | حينما يسأل الطالب"ماذا ترى في المنتزة؟" سيجيب الطالب"أرجوحة". | 4= الإجابة على(20) سؤالا أو أكثر.  3= الإجابة على(5) أسئلة.  1= الإجابة على سؤالين. |  |
| H24 | 01234 | يجيب أسئلة بـ (ما / ماذا) تتصل بأنشطة يقوم بها فى المجتمع | أن يعطى إجابة واحدة لأسئلة متعلقة بما يمكن أن يفعله في مواقع متنوعة في المجتمع. | هل يمكن أن يجيب عن أسئلة متعلقة بما يمكن أن يفعله في مواقع متنوعة في المجتمع؟ | عندما يقال له: ماذا تفعل في محل البقالة؟ يجيب اشترى الكوكيز: ماذا تفعل في الحديقة؟ يجيب اتزحلق. | 4= يجيب(20) أو أكثر من الأسئلة.  3= يجيب(10) لأسئلة.  2= يجيب(5) أسئلة.  1= يجيب سؤالين. |  |
| H25 | 01234 | الإجابة عن أسئلة بـ (أين) تتصل بأنشطة وأشياء موجودة فى المجتمع | أن يجيب الطالب عن أسئلة ب(أين) تتصل بأنشطة وأشياء موجودة في المجتمع. | هل يجيب الطالب عن أسئلة ب(أين) تتصل بأنشطة وأشياء موجودة في المجتمع؟ | عندما يقال للطالب أين نشتري اللبن؟ يجيب(محل البقالة)  أين تلعب في الرمل؟ يجيب في المدرسة. | 4= يجيب(30) أو أكثر من الأسئلة.  3= (15) سؤال.  2= (10) أسئلة.  1= يجيب ما لا يقل عن خمسة أسئلة. |  |
| H26 | 01234 | الإجابة على أسئلة تتصل بالبيئة المباشرة لطالب ( بإجابات متعددة ) | سيتمكن الطالب من إعطاء إجابات متعددة لأسئلة تتصل ببيئة الطالب المباشرة. | هل يستطيع الطالب الإجابة على أسئلة تتطلب إجابات متعددة تتصل بالخدمات مجتمعة(مثلاً: ما الذي تستطيع إحضاره من محل البقالة)؟ | حينما يقال للطالب"أخبرني بالأشياء التي تستطيع أن تحضرها من محل البقالة" سيقول"موز، ذرة، لحم، لبن، خبز" | 4=(3) إجابات ل(20) فئة.  3=(3) إجابات ل(10) فئات.  2=إجابتين ل(5) فئات.  1=إجابتين لفئتين. |  |
| H27 | 01234 | تسمية الفئة من خلال أعضاء أو مكونات الفئات المختلفة | سيتمكن الطالب من تسمية الفئة حينما يطلع على عنصرين أو أكثر من هذه الفئة. | هل يستطيع الطالب تسمية الفئة عند إطلاعه على عنصرين أو أكثر من هذه الفئة؟ | حينما يقال التفاح، الموز، والكمثرى كلها..."فإن الطالب سيردد"فاكهة" أو"طعام" أو"أشياء تؤكل" | 4=(20)فئة عند إطلاعه على عنصرين أو أكثر.  3=(10) فئات.  2=(5) فئات.  1=فئة واحدة عند اطلاعه على عنصرين أو أكثر. |  |
| H28 | 01234 | الإجابة على أسئلة تبدأ بـ " من / لمن " | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تبدأ ب" من/لمن". | هل يجيب الطالب على أسئلة تبدأ ب"من/لمن"؟ | دور من؟  لمن هذا الحذاء؟  رأيت من حينما كنت مريضا؟  من يطفيء النيران؟ | 4=الإجابة على(50) سؤال أو أكثر.  3=(25) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1=يجيب على(5) أسئلة على الأقل. |  |
| H29 | 01234 | الإجابة على الأسئلة التى تبدأ بـ "متى" | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تبدأ ب"متى". | هل يجيب الطالب على أسئلة تبدأ ب"متى"؟ | متى تنام؟  متى تأكل؟ | 4=الإجابة على(50) سؤال أو أكثر.  3=(75) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1=يجيب على(5) أسئلة على الأقل. |  |
| H30 | 012 | تمييز الأسئلة التى تسأل عن الأشياء والأنشطة | عند المناقشة على الأشياء أو الأنشطة يكون الطالب قادر على التمييز ما إذا كان يسأل بما أو أين أو متى أو من. | هل يجيب الطالب أسئلة بمن وما ومتى وأين عندما يسأل بأي منهم؟ | أين تذهب لشراء اللبن؟  من يأخذك إلى المتجر؟  ما لون التفاحة؟  ماذا تفعل بالتفاحة؟ | 2= يجيب ما لا يقل عن أربعة أنواع من الأسئلة.  1= يجيب على ما لا يقل عن نوعين من الأسئلة. |  |
| H31 | 01234 | الإجابة على الأسئلة التى تبدأ بـ "أى" | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تبدأ ب"أي". | هل يجيب الطالب على أسئلة تبدأ ب"أي"؟ | أيهما بحيوان الكلب أو الحذاء؟ | 4=الإجابة على(50) سؤال أو أكثر.  3=(25) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1=يجيب على(5) أسئلة على الأقل. |  |
| H32 | 01234 | الإجابة على الأسئلة التى تبدأ بـ " كيف " | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تبدأ ب"كيف". | هل يجيب الطالب على أسئلة تبدأ ب"كيف"؟ | كيف تذهب إلى المدرسة؟ | 4=الإجابة على(50) سؤال أو أكثر.  3=(75) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1= يجيب على(5) أسئلة على الأقل. |  |
| H33 | 01234 | الإجابة على الأسئلة التى تبدأ بـ " لماذا " | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تبدأ ب"لماذا" | هل يجيب الطالب على أسئلة تبدأ ب"لماذا"؟ | لماذا تغسل يديك؟  لماذا تنام؟ | 4= الإجابة على(50) سؤال أو أكثر.  3=(25) سؤال.  2=(10) أسئلة.  1=يجيب على(5) أسئلة على الأقل. |  |
| H34 | 01234 | وصف خطوات فى تتابع نشاط يومى | سيتمكن الطالب من تسمية الخطوات في تتابع نشاط يومي. | هل يستطيع الطالب تسمية الخطوات في تتابع نشاط يومي؟ | عند سؤال الطالب"كيف تغسل يديك؟ سيردد اذهب إلى الحوض وأدير الصنبور وأغسل يدي بالصابون. | 4=(5) خطوات أو أكثر في تتابعين على الأقل.  3=(4) خطوات في تتابع ما.  2=(3) خطوات في تتابع ما.  1=خطوتان في تتابع ما. |  |
| H35 | 01234 | تسمية النشاط عند إخبار الطالب بتتابع من الأنشطة | سيتمكن الطالب من تسمية النشاط الموصوف عند إخباره بتتابع من الأنشطة | هل يستطيع الطالب تسمية النشاط الموصوف عند إخباره بتتابع من الأنشطة؟ | حينما يسأل الطالب"ماذا أفعل الآن؟ "ومع إعطاء الوصف تذهب إلى الحوض وتدير الصنبور وتبلل يديك وتلتقط الصابون(فإن الطالب سيردد"إنك تغسل يديك") | 4= الإجابة على(20) سؤالاً أو أكثر.  3=الإجابة على(10) أسئلة.  2=الإجابة على(5) أسئلة.  1=(الإجابة على سؤالين). |  |
| H36 | 01234 | تسمية الأشياء عند التعرف على وظائفها أو سماتها ، أو فئاتها ( سماتها متعددة) | سيتمكن الطالب من تسمية اسم الشيء بعد إخباره بوظيفته أو سمته أو فئته. | هل يستطيع الطالب تسمية اسم الشيء ما بعد إخباره بوظيفته أو سمته أو فئته؟ | عند إعطاء الوصف"إنها تقرقش، تأكلها، مملحة،  توضع في كيس"سيردد الطالب  " رقائق البطاطس  (شيبسي)". | 4= الإجابة على(20) سؤالاً أو أكثر  3=الإجابة على(10) أسئلة.  2=الإجابة على(5) أسئلة.  1=الإجابة على سؤالين. |  |
| H37 | 01234 | لفظى نعم / لا فيما يتصل بالأسئلة التى تبدأ بـ هل تستطيع | سيتمكن الطالب من تحريك رأسه أو ترديد"نعم" أو"لا" للإجابة عن شيء ما أو نشاط ما غير متواجد أو غير قائم. | هل يستطيع الطالب ترديد"نعم" أو"لا" أو تحريك رأسه للإجابة على أسئلة عن أشياء أو أحداث غير قائمة(مثلاً: هل تستطيع الكلاب الطيران)؟ | حينما يسأل الطالب: هل تستطيع شراء البنزين من محل أحذية؟  سيردد الطالب"لا". | 4=يستطيع الإجابة على(50) سؤالاً على الأقل.  3=(75) سؤالاً على الأقل.  2=على الأقل(10) أسئلة.  1=على الأقل(5) أسئلة عن أشياء غير قائمة. |  |
| H38 | 01234 | الإجابة على اسئلة تشتمل على مثيرين مهمين ( أسئلة ذات عناصر متعددة بإجابات متعددة) | سيتمكن الطالب من إعطاء إجابات متعددة لأسئلة تشتمل على مثيرين مهمين. | هل يجيب الطالب على أسئلة تتطلب منه أن يسمي أشياء عدة تتوافق على الأقل مع معيارين محددين مثلاً: (بعض حيوانات المزرعة)؟ | حينما يطلب من الطالب تسمية بعض: الأطعمة الساخنة سيردد الطالب فول، أرز، بيتزا... | 4=(4) إجابات على(5) أسئلة مختلفة.  3=(3) إجابات على(4) أسئلة مختلفة.  2=إجابتان على(3)أسئلة.  1= إجابتان على سؤال واحد. |  |
| H39 | 01234 | الإجابة على أسئلة تشتمل على ثلاث مثيرات مهمة ( أسئلة ذات عناصر متعددة بإجابات متعددة) | سيتمكن الطالب من إعطاء إجابات متعددة لأسئلة تشتمل على ثلاث مثيرات مهمة. | حينما يطلب من الطالب تسمية بعض"حيوانات الحقل الكبيرة" فإنه سيردد"الحصان والبقرة...." |  | 4=(4) إجابات على(5) أسئلة مختلفة.  3=(3) إجابات على(4) أسئلة مختلفة.  2=إجابتان على(3) أسئلة.  1=إجابتان على سؤال واحد. |  |
| H40 | 012 | وصف أشياء | أن يصف الطالب الأشياء بتحديد  ماذا نفعل بها بعض هذه  الأشياء تكون تصنيف أو مميزات. | هل يستطيع  الطالب  وصف الأشياء بتحديد  ماذا نفعل  بها؟ | عندما يسأل  عن وصف  السيارة سيكون قادر على  أن يقول أننا نركبها للذهاب للأماكن ولها عجلات ونركتها في الجراج حبوب الفطار شيء نأكله في الصباح وتوضع في طبق ونسكب عليها اللبن | 2=يوصف(20) شيء على الأقل مشيراً إلى(3) على الأقل من التفاصيل ذات الصلة بالعنصر(لا تتضمن التسمية أو اسم الشيء).  1=يوصف(10) أشياء على الأقل من التفاصيل(لا تتضمن التسمية أو اسم الشيء). |  |
| H41 | 01234 | وصف خطوات سابقة ولاحقة فى تتابع نشاط يومى ( قبل وبعد الحدث) | سيتمكن الطالب من وصف الخطوات التي تتم قبل وبعد خطوة معينة في تتابع نشاط يومي. | هل يستطيع الطالب وصف الخطوات التي تتم قبل وبعد خطوة معينة في تتابع نشاط؟ | حينما يسأل الطالب عما يفعله قبل تناول الغذاء يردد"أغسل يدي" وحينما يسأل عما يفعله بعد تناول الغذاء يردد"القي بالبقايا(بقايا الطعام) بعيداً". | 4=يمكنه وصف الخطوات السابقة واللاحقة ل(10) أنشطة مختلفة.  3=يمكنه وصف الخطوات السابقة واللاحقة ل(5) أنشطة.  2=يمكنه وصف الخطوة السابقة واللاحقة لنشاطين.  1= يمكنه وصف الخطوة السابقة واللاحقة لنشاط واحد. |  |
| H42 | 01234 | الإجابة على أسئلة خاصة بأحداث سابقة ومستقبلية | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تتطلب إجابة واحدة خاصة بأحداث سابقة ومستقبلية. | هل يستطيع الطالب الإجابة على أسئلة تتطلب إجابة واحدة خاصة بأحداث سابقة ومستقبلية خاصة بالطالب؟ | عند الوصول للمدرسة... هل تستطيع أن تخبرني بما تناولته في الإفطار؟  هل يمكن أن تخبرني عما ستفعله في عطلة نهاية الأسبوع؟ | 4=(4) إجابات لأحداث تتصل بالماضي والمستقبل خلال شهر من الآن.  3=إجابتان لأحداث تتصل بالماضي والمستقبل خلال أسبوع  1=على الأقل إجابتان لأحداث تتصل بالماضي والمستقبل في ذات اليوم. |  |
| H43 | 012 | إقامة حوار مع راشد أو مع أقرانه | سيتمكن الطالب من إقامة حوار حول موضوع محدد من خلال على الأقل(5) تبادلات حوارية. | هل يستطيع الطالب المشاركة في حوار؟ | خمس تبادلات حوارية بين الطالب وشخص آخر حول مباراة كرة القدم. | 2=(5) تبادلات حول(10) موضوعات مختلفة على الأقل تتضمن سؤال الطفل ما لا يقل عن سؤال جديد أو ما لا يقل عن تعليق جديد.  1=(3) تبادلات حول(5) موضوعات مختلفة. |  |
| H44 | 01234 | الإجابة على أسئلة جديدة | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تطرح بأسلوب مختلف عن الطريقة التي يدرس بها أساساً. | هل يستطيع  الطالب الإجابة على أسئلة  تطرح بأسلوب يختلف لحد  ما عن الطريقة التي يدرس  بها أساساً؟ | حينما يتعلم  الطالب الإجابة على سؤال"ماذا تفعل بالسيارة؟"(توصلني) فإن الطالب  يمكنه أيضاً  الإجابة على  أسئلة ممثلة  مثل "هل يمكن  أن تخبرني ماذا تفعل السيارة؟  أو ما فائدة السيارة؟" | 4=الإجابة على(20) سؤالاً أو أكثر.  3=الإجابة على(10) أسئلة.  2=الإجابة على(5) أسئلة.  1=الإجابة على سؤالين جديدين. |  |
| H45 | 01234 | إجابات متعددة لأسئلة تتصل بالأحداث الجارية | سيتمكن الطالب من إعطاء إجابات متعددة الأسئلة تتصل بأحداث جارية | هل يستطيع الطالب إعطاء إجابات متعددة لأسئلة تتصل بأحداث في مجتمعه مثلاً: (ما الذي يمكن أن تفعله في المنتزه)؟ | حينما يسأل الطالب هل تستطيع أن تخبرني بأكبر عدد من الأشياء التي يمكن أن تفعلها في 6أكتوبر؟ سيجيب الطالب"سأشاهد الألعاب النارية، سأشاهد موكباً وسنذهب إلى النادي". | 4=إجابة ل(20) سؤال أو أكثر.  30=إجابة ل(10) أسئلة.  2=(5) أسئلة.  1=سؤالين. |  |
| H46 | 01234 | الإجابة على أسئلة متصلة بالأحداث الجارية | سيتمكن الطالب من الإجابة على أسئلة تتصل بالأحداث الجارية. | هل يجيب الطالب إجابات منفردة على أسئلة تتصل بأحداث في  مجتمعه | حينما يسأل الطالب"هل تستطيع أن تخبرني بما ستفعله في6 أكتوبر؟ سيقول"سأشاهد الألعاب النارية". | 4=الإجابة على(20) سؤالاً أو أكثر.  3=الإجابة على(10) أسئلة.  2=الإجابة على(5) أسئلة.  1=الإجابة على سؤالين. |  |
| H47 | 012 | إجابة الأسئلة بإجابات متعددة فى المناقشات | أن يكون الطالب قادر على تقديم عدة أجوبة على أسئلة متعلقة بمجموعة متنوعة من المواضيع في المناقشات الجماعية. | هل يستطيع الطالب تقديم عدة أجوبة على أسئلة متعلقة بمجموعة متنوعة من المواضيع في المناقشات الجماعية(ماذا حدث في الطريق للفصل في صباح ذلك اليوم)؟ | ماذا حدث في الصباح عندما كنت بالخارج؟ يجيب الطالب(كانت تمطر وموسى وقف في بركة الماء وحذائه ابتل) ماذا فعلنا أمس؟  يجيب صنعنا كوكيز. | 20=يقدم تعليقين على الأقل في ثلاث مواضيع على الأقل في مناقشة لمدة 20 دقيقة.  1=يقدم تعليقين على الأقل في موضوعين على الأقل في مناقشة لمدة 10 دقائق. |  |
| H48 | 012 | قص القصص | سيتمكن الطالب من قص قصة أو وصف حدث يتعلق بموضوع محدديه على الأقل خمس عناصر منفصلة. | هل يستطيع الطالب أن يقص قصة أو يصف حدثاً يتصل بموضوع محدد؟  (آخر رحلة في الحديقة)؟ | يستطيع الطالب أن يصف أو يقص قصة عن مباراة كرة قدم، والذهاب لحديقة الحيوان. | 2=ما لا يقل عن خمس أوصاف يحدث أو قصة تشتمل ما لا يقل عن(5) عناصر.  1=قصة واحدة على الأقل تشتمل على(3) عناصر على الأقل. |  |
| H49 | 012 | حوار تلقائى | سيضيف الطالب تعليقات مناسبة ذات صلة أو يعلق بأسلوب تلقائي أثناء حوار أو نقاش قائم. | هل سيضيف الطالب تعليقات مناسبة ذات صلة أو يعلق بأسلوب تلقائي أثناء حوار أو نقاش قائم؟ |  | 2=يضيف بأسلوب تلقائي أو يصدر تعليقات ذات صلة  أصناء حوار  أو نقاش قائم على الأقل  (10) مرات  في  اليوم.  1=يضيف بأسلوب تلقائي أو يصدر تعليقات ذات صلة أثناء حوار أو نقاش قائم على الأقل(10) مرات في الأسبوع(دون مساعدة). |  |