**N- النظام داخل الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| N1 | 012 | إتباع الروتين اليومى ( وضع أمتعة شخصية ... إلخ ) | سيتبع الطالب بصورة مستقلة روتينا يوميا داخل الفصل. | هل يتبع الطالب أنشطة الفصل مثل (رفع الغذاء، تعليق المعطف ..... إلخ)؟ |  | 2= بصورة مستقلة حتى دقيقتين.1= 50% بدون مساعدة لفظية. |  |
| N2 | 01234 | العمل بإستقلالية أنشطة غير أكاديمية | سيعمل الطالب بمفرده في أنشطة غير تعليمية أو تمارس أنشطة في وقت الفراغ. | هل يبقى الطالب في أداء مهمة ما حينما يوجه للمشاركة باستقلالية في أنشطة غير أكاديمية؟  | أحاجي (بازل) | 4= (20) دقيقة.3= (15) دقيقة.2= (10) دقائق.1= (5) دقائق. |  |
| N3 | 012 | الجلوس والإنتظار بين نشاطين وذلك حتى يبدأ النشاط التالى | سينتظر الطالب بصورة مناسبة عند الجلوس أثناء فترات الانتقال في الفصل حتى يبدأ النشاط التالي. | هل يجلس الطالب وينتظر بصورة مناسبة أثناء الانتقال من نشاط معروف إلى النشاط التالي؟ |  | 2= بصورة مستقلة حتى دقيقتين.1= بصورة مستقلة حتى (30) ثانية. |  |
| N4 | 012 | الإنتقال بدنياً للمكان التالى أو النشاط التالى | سيقوم الطالب بالانتقال بصورة مناسبة متبعا الاتجاهات بالانتقال من مكان لآخر في حجرات الفصل لتغيير الأنشطة التعليمية. | هل ينتقل الطالب بنجاح من نشاط واحد معروف للنشاط التالي؟  |  | 2= بصورة مستقلة.1= 50% بدون مساعدة. |  |
| N5 | 012 | إنتظار الدور للقيام بالنشاط ( غسل اليدين ... إلخ) | سينتظر الطالب بصورة مناسبة حتى يأتي دوره أثناء أنشطة الفصل. | هل ينتظر الطالب بصورة ملائمة حتى يأتي دوره للقيام بنشاط ما؟  |  | 2= بصورة مستقلة حتى دقيقتين.1= بصورة مستقلة حتى (30) ثانية. |  |
| N6 | 012 | الوقوف فى صف عند الطلب | سيتبع الطالب التعليمات الخاصة لعمل صف والانتظار بصورة مناسبة بينما يقف في الصف. | هل يقف الطالب في صف عند الطلب؟ |  | 2= بصورة مستقلة.1= 50% من التعليمات بدون مساعدة. |  |
| N7 | 01234 | العمل بإستقلالية فى أنشطة أكاديمية | سيعمل الطالب باستقلالية في أنشطة تعليمية معروفة. | هل يبقى الطالب في أداء مهمة ما حينما يوجه للمشاركة باستقلالية في أنشطة أكاديمية؟  | ورقة تدريبات. | 4= (20) دقيقة.3= (15) دقيقة.2= (10) دقائق.1= (5) دقائق. |  |
| N8 | 012 | إحضار وإعادة أدواته الخاصة | سيتبع الطالب التعليمات بإحضار أدواته التعليمية ثم إعادتها إلى مكانها.  | هل يحضر الطالب أدواته التعليمية ويعيدها مكانها؟ | سيضع الطالب كراسة التدريبات الخاصة به في مكانها حينما يطلب منه القيام بهذا بعد الانتهاء من المهمة. | 2= بصورة مستقلة.1= 50% من التعليمات بدون مساعدة. |  |
| N9 | 012 | الإنتهاء من مهمة ما وإحضار ما أتمه للمدرس أو وضع الأدوات فى مكانها | سيتبع الطالب التعليمات للانتهاء من مهمة ويحضر ما أتمه للمدرس أو يعيد أدواته التعليمية مكانها. | هل يتبع الطالب التعليمات للانتهاء من مهمة ويقدم عمله للمدرس أو يعيد أدواته التعليمية مكانها؟ | دون الحاجة لتذكيره سيضع الطالب كراسة التدريبات الخاصة به في مكانها عند الانتهاء من مهمة محددة وذلك بدون الحاجة لتذكيره. | 2= بصورة مستقلة.1= 50% من التعليمات بدون مساعدة. |  |
| N10 | 012 | الوقوف والإنتظار بصورة ملائمة أثناء الإنتقال من نشاط لآخر | سيقف الطالب وينتظر بصورة ملائمة حتى يبدأ النشاط التالي أثناء فترات الانتقال في الفصل.  | هل يقف الطالب وينتظر بصورة ملائمة أثناء الانتقال من نشاط معروف إلى النشاط التالي؟ |  | 2= بصورة مستقلة حتى (3) دقائق.1= 50% بدون مساعدة. |  |