**P- تعميم الاستجابة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| P1 | 012 | التعميم من خلال المثيرات ( التعميم لأشياء متماثلة) | سيستخدم الطالب المهارات المكتسبة من خلال شيء واحد ويؤدي نفس الاستجابة مع مثال مماثل لهذا الشيء. | هل يستخدم الطالب المهارات المكتسبة من خلال شيء واحد ويؤدي نفس الاستجابة مع مثال مماثل لهذا الشيء؟ | يتدرب الطالب على تسمية كلمة "كوب" على كوب بني والآن يسمي الطالب كلمة "كوب" على أكواب أخضر وأصفر ومخطط. | 2= يتعلم تسمية الأشياء والإجابات القائمة على اللغة الاستقبالية وذلك من خلال مثير واحد ثم يعمم مباشرة على مثيرات كثيرة من خلال محاولتين.  1= التعميم لأشياء مماثلة من خلال (10) محاولات. |  |
| P2 | 012 | التعميم من خلال المدرسين | سيتمكن الطالب من استخدام المهارات المتعلمة مع مدرس واحد مع مدرسين آخرين. | هل يستخدم الطالب المهارات المكتسبة من مدرس واحد مع مدرسين آخرين؟ | يتعلم الطالب أن يسمي كلمة "كوب" مع مدرس واحد ثم يستطيع أن يسمي نفس الكلمة مع مدرسين آخرين. | 2= يستخدم بسهولة المهارات المكتسبة مع مدرسين جدد.  1= يعمل بسهولة مع (4) مدرسين أو أكثر. |  |
| P3 | 012 | التعميم من خلال بيانات مختلفة | سيتمكن الطالب من استخدام المهارات المكتسبة في مواقف التدريب في مواقف أخرى. | هل يستخدم الطالب المهارات المكتسبة في مواقف التدريب في مواقف أخرى؟ | يتعلم الطالب أن يسمي كلمة "كوب" في المدرسة ثم يستطيع تسميتها في المنزل. | 2= يستخدم بسرعة المهارات المكتسبة بدون مساعدة خارج نطاق موقف التدريب الأصلي.  1= يستخدم بسرعة المهارات المكتسبة خارج نطاق موقف التدريب الأصلي بأقل مساعدة لفظية. |  |
| P4 | 012 | استخدام المهارات فى مجموعة من الأقران | سيتمكن الطالب من استخدام المهارات المكتسبة خلال حصص تعليمية منفردة عندما يكون في مواقف جماعية مع الأقران. | هل يستخدم الطالب المهارات المكتسبة خلال حصص تعليمية منفردة عندما يكون في مواقف جماعية مع الأقران؟ | يتعلم الطالب أن يسمي كلمة "كوب" في موقف تعليمي فردي ثم يستخدم كلمة "كوب" حينما يشارك في مجموعة صغيرة في حوار. | 2= يستخدم بتلقائية المهارات المكتسبة في مواقف جماعية.  1= يستخدم المهارات في مجموعات فقط مع أقل مساعدة لفظية. |  |
| P5 | 012 | تعميم الإجابات لنفس المثير أو التعليمات | سيتمكن الطالب من استخدام إجابات مناسبة أخرى بعد تعلم الاستجابة الخاصة بموقف محدد. | هل يستخدم الطالب إجابات ملائمة بديلة في ظل نفس الظروف بعد أن يتعلم الإجابة الملائمة لموقف محدد. | عند رؤية كلب، قد يردد الطالب "كلب"، "بوبي" وما إلى ذلك وعند الإجابة على أسئلة تتعلق بأشياء تؤكل فإن الطالب يردد (تفاح، موز، خبز) أو (كعك، بيتزا، تفاح). | 2= يستخدم بتلقائية مجموعة من الإجابات الملائمة بدلا من إجابة واحدة ويستخدم التنوع في الإجابة بعدة عناصر.  1= يستخدم بعض الإجابات البديلة مع أقل مساعدة لفظية. |  |
| P6 | 012 | تعميم مهارات اللغة | سيتمكن الطالب من استخدام الكلمات المكتسبة نوع من أنواع مهارات اللغة مع أنواع أخرى. | هل يستطيع الطالب تعلم نوعا واحدا من مهارات اللغة ثم يستخدم الكلمات المكتسبة مع أنواع أخرى من مهارات اللغة؟ | عند تعلم تسمية كلمة "كوب" يستطيع الطالب حينئذ أن يطلب كوبا ويختار/ يتعرف على الأكواب بأسلوب تلقائي وحينما يتعلم اختبار الكوب ثم يقال له تشرب منه فإن الطالب سيتمكن من ترديد كلمة "كوب" حينما يسأل بماذا تشرب؟ ما الذي تشرب منه؟ | 2= حينما يتعلم الطالب تسمية شيء ما بأسلوب تلقائي عند عرض وظيفة الشيء عليه فإنه يستطيع حينئذ ذكر الشيء حينما يتعرف شفاهة على وظيفته.  1= عند تعلم اسم شيء ما فإن الطالب يطلب هذا الشيء ويسميه بأسلوب تلقائي. |  |