**Q- القراءة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| Q1 | 01234 | التعرف على الحروف الهجائية | سيتمكن الطالب من التعرف على الحروف بشكلها في أو الكلمة وفي آخرها. | هل يستطيع الطالب من التعرف على الحروف بشكلها في أو الكلمة وفي آخرها؟ | عند عرض ثلاثة أحرف فإن الطالب يمكنه الإشارة لحرف "ب" عند الطلب. | 4= يمكنه التعرف على الحروف بشكلها.  3= يمكنه التعرف على (15) حرف على الأقل بأحد أشكالها.  2= يمكنه التعرف على (10) حروف على الأقل.  1= على الأقل (5) حروف. |  |
| Q2 | 01234 | النطق بإسم الحروف | سيتمكن الطالب من تسمية الحروف في جميع أشكالها. | هل يسمي الطالب الحروف بأشكالها؟ | عند عرض حرف "ب" على الطالب وسؤاله ما هو الحرف سيردد "ب" | 4= يمكنه تحديد اسم كل الحروف بأشكالها المختلفة.  3= يمكنه تحديد ما لا يقل عن (15) حرف بأحد أشكالها.  2= يمكنه تحديد اسم ما لا يقل عن (10) حروف.  1= يمكنه تحديد اسم (5) حروف على الأقل. |  |
| Q3 | 01234 | التعرف على اصوات الحروف | سيتمكن الطالب من اختيار الحرف المقابل حينما يعطى الأصوات المصاحبة للحرف | هل يستطيع الطالب اختيار الحرف المقابل حينما يعطى الأصوات المصاحبة للحرف؟ | أعطني الحرف الذي يصدر صوت (س س س). | 4= يمكنه التعرف على الأصوات الخاصة بعشرين حرف على الأقل.  3= يمكنه التعرف على الأصوات الخاصة بعشرة حرف على الأقل.  2= يمكنه التعرف على الأصوات الخاصة بخمسة حرف على الأقل.  1= يمكنه التعرف على أصوات حرفين على الأقل. |  |
| Q4 | 01234 | تسمية أصوات الحروف | سيتمكن الطالب من إعطاء الأصوات المصاحبة للحروف. | هل يتمكن الطالب من إعطاء الأصوات المصاحبة للحروف؟ | ما هو الصوت الذي يصدره هذا الحرف؟ بينما تعرض على الطالب حرف "ب". | 4= يمكن للطالب تسمية الأصوات الخاصة بـ (20) حرفا على الأقل.  3= يمكن تسمية الأصوات الخاصة بـعشرة حروف على الأقل.  2= يمكنه تسمية أصوات خمسة حروف على الأقل.  1= يمكنه تسمية أصوات حرفين على الأقل. |  |
| Q5 | 01234 | مطابقة الكلمات مع صورها | سيتمكن الطالب من مطابقة الكلمات مع الصور. | هل يستطيع الطالب مطابقة الكلمات مع الصور؟ | حينما يعطى الطالب كارتا مكتوب عليه كلمة "وطواط" ويعرض عليه مجموعة من ثلاثة صور (وطواط، قطة، قبعة) فإن الطالب يستطيع وضع الكلمة مع الصورة المطابقة (وطواط). | 4= يمكنه مطابقة على الأقل (20) كلمة مع الصور المقابلة لها.  3= يمكنه مطابقة على الأقل (10) كلمات مع الصور المقابلة لها.  2= يمكنه مطابقة على الأقل (5) كلمات مع الصور المقابلة لها.  1= يمكنه مطابقة على الأقل كلمتين مع الصور المقابلة لها. |  |
| Q6 | 01234 | مطابقة كلمات بكلمات | سيتمكن الطالب من مطابقة كروت بكلمات مع نفس الكلمات المكتوبة من خلال فونت مختلف في عرض من (3) كروت لكلمات. | هل يستطيع الطالب مطابقة كروت بكلمات مع نفس الكلمات المكتوبة من خلال فونت مختلف في عرض من (3) كروت؟ | حينما يعطى الطالب كارتا مدونا عليه كلمة "وطواط" ويعرض عليه مجموعة من ثلاث كروت على المنضدة (وطواط، قطة، قبعة) فإن الطالب سيضع الكارت مع الكلمة التي تطابقها (وطواط). | 4= خط مختلف في حرف واحد فقط في كلمات غير مستهدفة.  3= نفس الخط مع اختلاف حرف واحد.  2= نفس الخط مع حرفين مختلفين في كلمات غير متطابقة.  1= نفس الخط مع (3) أو أكثر حروف مختلفين في كلمات غير متطابقة. |  |
| Q7 | 012 | تسمية الحروف فى كلمات بادئاً من اليمين للشمال | سيتمكن الطالب من تسمية حروف وكلمات بادئا من اليمين للشمال. | هل يستطيع الطالب تسمية الحروف المكونة للكلمة بادئا من اليمين للشمال؟ | حينما تعرض كلمة "كلب" فإن الطالب سيردد كل منها على حدة (ك، ل، ب). | 2= يمكنه الإشارة إلى وتسمية حروف كلمات تتكون من خمسة حروف من اليمين لليسار دون مساعدة.  1= يمكنه الإشارة إلى وتسمية حروف كلمات تتكون من (3) حروف مع مساعدة واحدة فقط لكل كلمة. |  |
| Q8 | 012 | مطابقة حروف مستقلة بحروف مع كروت كلمات | سيتمكن الطالب من مطابقة حروف مستقلة مع حروف على كروت بها كلمات تتألف من خمسة حروف. | هل يستطيع الطالب مطابقة حروف مستقلة مع حروف على كروت بها كلمات تتألف من خمسة حروف؟ | عند عرض كارت كلمة "قطار" فإن الطالب سيطابق كروت الحروف مع الحروف على كارت الكلمة المحددة. | 2= يمكنه مطابقة حروف الكلمات التي تتألف من (5) حروف مع وجود حروف إضافية بعضها متماثل مثلا: (ب- ت).  1= يمكنه مطابقة حروف كلمات تتكون من (3) حروف مع وجود حروف إضافية وعدم تماثل الحروف مثلا: (وطواط). |  |
| Q9 | 012 | ملأ الفراغات بالحروف الناقصة فى الكلمة | عند عرض صورة لشيء ما مع كتابة حرفين فقط من ثلاثة حروف فإن الطالب سيتمكن من إضافة كارت الحرف الناقص لتكملة الكلمة. | هل يستطيع الطالب إضافة كارت حرف صغير لتكملة كلمة ذات ثلاثة حروف عند عرض صور الشيء وحرفين من الثلاث حروف المكونة للكلمة؟ | عند عرض صورة لقطة أو الكلمة (ق ... ة) فإن الطالب سيضيف "ط" لتكملة الكلمة. | 2= يمكنه إضافة حرف في أي وضع في الكلمة فيما يتصل بـ (10) كلمات على الأقل.  1= يمكنه إضافة حرف في وضع واحد على الأقل من الكلمة فيما يتصل بخمسة كلمات على الأقل. |  |
| Q10 | 01234 | قراءة الكلمات البسيطة | سيتمكن الطالب من قراءة كلمات. | هل يستطيع الطالب قراءة كلمات؟ |  | 4= يمكنه قراءة (50) كلمة على الأقل.  3= يمكنه قراءة (20) كلمة على الأقل.  2= يمكنه قراءة (10) كلمات على الأقل.  1= يمكنه قراءة (5) كلمات على الأقل. |  |
| Q11 | 012 | نطق حروف كلمات جديدة | سيتمكن الطالب من فك رموز الكلمات غير المعلومة له. | هل يستطيع الطالب فك رموز أو نطق الكلمات غير المعلومة له؟ |  | 2= يستطيع نطق (20) كلمة تتكون من (4) حروف أو أكثر.  1= يستطيع نطق أي كلمة من (3) حروف باستعمال أصوات حروف تعلمها. |  |
| Q12 | 01234 | قراءة جمل بسيطة من 3 كلمات | سيتمكن الطالب من قراءة عبارات. | هل يستطيع الطالب قراءة عبارات؟ |  | 4= يستطيع قراءة أي عبارة تتضمن تركيبات من كلمات معلومة.  3= يستطيع قراءة (10) عبارات تتألف من 3 كلمات.  2= يستطيع قراءة (5) عبارات تتألف من 3 كلمات.  1= يستطيع قراءة عبارتين تتألفا من (3) كلمات. |  |
| Q13 | 01234 | قراءة جمل بسيطة ( 3-6 كلمات) | سيتمكن الطالب من قراءة جمل. | هل يستطيع الطالب من قراءة جمل؟ |  | 4= يستطيع قراءة أي جملة تشتمل على تركيبات من كلمات معلومة.  3= يستطيع قراءة (10) جمل تتألف من (4: 6) كلمات.  2= يستطيع قراءة (5) جمل تتألف من (4: 6) كلمات.  1= يستطيع قراءة جملتين تتألف من (4: 6) كلمات. |  |
| Q14 | 012 | ملأ الفراغات بالكلمات الناقصة | سيتمكن الطالب من اختيار كلمة ضمن مجموعة من الكلمات وذلك لوضع الكلمة الناقصة من جملة غير كاملة | هل يستطيع الطالب اختيار كلمة ضمن مجموعة من الكلمات وذلك لوضع الكلمة الناقصة حينما تكون الجملة غير كاملة؟ | الدرجة 1= رأيت .... تطير في الحديقة (فراشة/ ضفدعة).  الدرجة 2= أنا الفرخة وإحنا ... (كتاكيت/ فتافيت/ حواديت). | 2= يستطيع اختيار الكلمة المناسبة من ضمن مجموعة من (3) كلمات والتي تختلف فيما يزيد عن 50% من الحروف.  1= يستطيع اختيار الكلمة المناسبة من ضمن مجموعة من كلمتين تختلف فيما يقل عن 50% من الحروف. |  |
| Q15 | 012 | بقرأ تعليمات بسيطة ويتبعها فى أوراق العمل | أن يقرأ تعليمات بسيطة ويتبعها في أوراق العمل. | هل يستطيع الطالب أن يقرأ ويتبع تعليمات بسيطة في أوراق العمل؟ (ضع دائرة حول الطائرة- ارسم خط تحت الحذاء). | ارسم خط بين الموزة والقرد  ضع خط تحت حرف الـ (أ)  ضع علامة (×) على الدائرة.  لون المربع باللون الأحمر. | 2= يقرأ (20) جملة على الأقل ويتبع (6) تعليمات مختلفة على الأقل  1= يقرأ عشرة جملة على الأقل ويتبع ثلاث تعليمات مختلفة على الأقل |  |
| Q16 | 012 | يقرأ ويتبع تعليمات بسيطة ليقوم بفعل معين | أن يقرأ الطالب تعليمات بسيطة ويتبعها للقيام بفعل معين. | هل يستطيع الطالب أن يقرأ ويتبع تعليمات بسيطة لأداء فعل (أعط الكأس الأحمر لماما وأعط حضن لبابا) | هات الكأس.  ضع الدمية في السرير.  أعط حضن للدمية.  ضع الكأس في الحوض. | 2= يقرأ (20) جملة على الأقل ويؤدي (6) أفعال مختلفين على الأقل.  1= يقرأ عشرة جمل ويؤدي ثلاث أفعال مختلفين على الأقل. |  |
| Q17 | 012 | قراءة النصوص والإجابة على أسئلة | سيتمكن الطالب من قراءة جمل والإجابة على الأسئلة فيما يتصل بالجملة. | هل يستطيع الطالب قراءة جمل والإجابة على الأسئلة التي تتصل بها؟ | يقرأ الطالب "المس أنفك" ثم يلمس أنفه. | 2= يستطيع قراءة على الأقل (3) جمل ويجيب على أسئلة بسيطة تتصل بالمضمون.  1= يستطيع قراءة جملة واحدة ويجيب على سؤال بسيط يتصل بالمضمون. |  |