**S- مهارات الكتابة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| S1 | 012 | وضع علامات أو خطوط عشوائية على ورق | سيتمكن الطالب من وضع علامات على ورق. | هل يستطيع الطالب وضع علامات على ورق؟ |  | 2= يستطيع الإمساك بالقلم بطريقة صحيحة وعمل خطوط في الورق.  1= يستطيع أن يخط أي خطوطا على الورق باستخدام قلم وبأي طريقة لإمساك القلم. |  |
| S2 | 012 | التلوين داخل إطار | سيتمكن الطالب من التلوين داخل إطار. | هل يستطيع الطالب من التلوين داخل إطار؟ |  | 2= يستطيع أن يلون صور مختلفة (5 سم تقريبا أو أقل).  1= يستطيع أن يلون أشكال كبيرة (10 سم تقريبا أو أقل). |  |
| S3 | 01234 | السير على الخطوط والأشكال | أن يستطيع الطالب السير على الخطوط والأشكال. | هل يستطيع الطالب السير على الخطوط والأشكال؟ |  | 4= السير بدقة على الخطوط والمنحنيات وأشكال الخطوط المستقيمة.  3= يسير بدقة على المنحنيات (دائرة- الشكل البيضاوي) أو أشكال الخطوط المستقيمة (مربع- مثلث- مستطيل) بدون الخروج من أكثر 1/8 لـ 1/4 بوصة.  2= يسير بدقة على الخطوط المستقيمة والمنحنيات.  1= يسير بدقة على الخطوط المستقيمة. |  |
| S4 | 012 | السير على ( الخطوط ، الأشكال ، الحروف ، الأرقام ) | سيتمكن الطالب من السير على (الأشكال، الحروف، الأرقام). | هل يستطيع الطالب السير أشكال الحروف والأرقام؟ |  | 2= السير بدقة على كل الأرقام والحروف والبقاء دون الخروج عن الحرف أكثر من 1/8 لـ 1/4 بوصة.  1= السير بدقة على أرقام وحروف التي تتطلب فقط عمل خط مستقيم. |  |
| S5 | 01234 | نسخ الخطوط المستقيمة | سيتمكن الطالب من نقل الخطوط المستقيمة البسيطة. | هل يستطيع الطالب من نقل الخطوط المستقيمة البسيطة؟ |  | 4= ينقل بصورة دقيقة خطوط مستقيمة وأشكال (مع مطابقة الحجم والاتجاه).  3= نقل إلى حد ما خطوط مستقيمة وأشكال.  2= = نقل إلى حد ما خطوط مستقيمة دون مساعدة.  1= = نقل إلى حد ما خطوط مستقيمة بسيطة مع أقل قدر من المساعدة البدنية والبصرية. |  |
| S6 | 01234 | نسخ خطوط منحنية | سيتمكن الطالب من نقل خطوط منحنية | هل يستطيع الطالب من نقل خطوط منحنية؟ |  | 4= نقل بصورة دقيقة خطوط منحنية وأشكال مع مطابقة (الحجم، الشكل، الاتجاه).  3= نقل خطوط منحنية معقدة بدون دقة.  2= نقل إلى حد ما أشكال منحنية بسيطة دون مساعدة.  1= نقل إلى حد ما خطوط منحنية بسيطة مع أقل قدر من المساعدة البدنية أو البصرية. |  |
| S7 | 01234 | نسخ حروف ( مع وجود نماذج ) | سيتمكن الطالب من نقل الحروف. | هل يستطيع الطالب نقل الحروف؟ |  | 4= يقلد بصورة دقيقة كافة الحروف بأشكالها على السطر.  3= ينقل بصورة دقيقة على الأقل (10) حروف.  2= ينقل علة الأقل إلى حد ما (10) حروف.  1= يستطيع نقل على الأقل (5) حروف إلى حد ما. |  |
| S8 | 01234 | نسخ الأرقام ( مع وجود نماذج ) | سيتمكن الطالب من تقليد الأرقام. | هل يستطيع الطالب تقليد الأرقام؟ |  | 4= يستطيع أن يقلد الأرقام من (1: 100) بصورة دقيقة.  3= يستطيع أن ينقل الأرقام من (1: 20) بصورة دقيقة.  2= يستطيع تقليد الأرقام من (1: 10) لحد ما.  1= يستطيع تقليد أي (5) أرقام إلى حد ما. |  |
| S9 | 01234 | كتابة حروف | سيتمكن الطالب من كتابة الحروف بدون نموذج. | هل يستطيع الطالب كتابة الحروف بدون نموذج؟ |  | 4= يستطيع أن يكتب بصورة دقيقة كل الحروف على السطر.  3= يكتب بصورة دقيقة على الأقل (10) حروف.  2= يكتب على الأقل (10) حروف إلى حد ما.  1= يكتب على الأقل (5) حروف بدون نماذج إلى حد ما. |  |
| S10 | 01234 | كتابة الأرقام | سيتمكن الطالب من كتابة الأرقام دون نموذج. | هل يستطيع الطالب كتابة الأرقام دون نموذج؟ |  | 4= يكتب بصورة دقيقة الأرقام من (1: 100).  3= يستطيع أن يكتب بصورة دقيقة الأرقام من (1: 20).  2= يكتب الأرقام من (1: 10) إلى حد ما.  1= يكتب أي (5) أرقام إلى حد ما بدون نموذج. |  |